



## **Decreto Dirigenziale n. 156 del 09/03/2023**

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E  
LE POLITICHE GIOVANILI

Oggetto dell'Atto:

DELIBERAZIONE DI G.R. N.415 DEL 10.09.2019 - APPROVAZIONE FORMAT  
CERTIFICATO DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE - NOTE ESPLICATIVE DI  
COMPILAZIONE E DISPOSIZIONI PER IL RILASCIO DELLE ATTESTAZIONI IN ESITO AI  
SINGOLI PERCORSI FORMATIVI.

## IL DIRETTORE GENERALE

### PREMESSO che:

- a) il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 reca disposizioni comuni ai vari Fondi, tra cui il Fondo Sociale Europeo, e abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del consiglio, all'art. 19 stabilisce le condizionalità ex ante e all'allegato XI la condizionalità “10.3 *Apprendimento permanente - Apprendimento permanente: esistenza di un quadro politico strategico nazionale e/o regionale per l'apprendimento permanente nei limiti previsti dall'articolo 165 TFUE.*”;
- b) la Raccomandazione del Consiglio (2017/C 189/03) del 22 maggio 2017 sul Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio (2008/C 111/01) del 23 aprile 2008, avente il medesimo oggetto;
- c) la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 definisce ed approva le “*Key Competences*” (Competenze Chiave) per l'apprendimento permanente;
- d) la Legge 28 giugno 2012, n. 92, e s.m.i., dispone la Riforma del Mercato del Lavoro in una prospettiva di crescita, in particolare l'art. 4, dal comma 51 al comma 68, detta i principi su cui avviare la Riforma della Formazione Professionale;
- e) il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, definisce le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, dal comma 58 a 68, della Legge 92/2012;
- f) il Decreto Interministeriale (M.L.P.S. - M.I.U.R.) 30 giugno 2015 istituisce il “*Quadro operativo di riferimento per il riconoscimento a livello nazionale delle Qualificazioni regionali e delle relative competenze*”, nell'ambito del Repertorio nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione e delle Qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D. Lgs. 13/2013;
- g) il Decreto Interministeriale (M.L.P.S. - M.I.U.R.) 8 gennaio 2018 istituisce il Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale delle competenze di cui al D.Lgs. 13/2013;
- h) la Legge regionale 18 novembre 2009, n. 14 e ss.mm.ii., recante “*Testo unico della normativa della Regione Campania in materia di Lavoro e Formazione Professionale per la promozione della Qualità del Lavoro*”;
- i) il Regolamento regionale 2 aprile 2010, n. 9 (Regolamento di attuazione di cui alla legge regionale 18 novembre 2009, n. 14, articolo 54, comma 1, lettera b) – Disposizioni regionali per la formazione professionale), come modificato dal Regolamento regionale 18 settembre 2018, n. 7;
- j) la Deliberazione di G.R. n. 242 del 22/07/2013 e ss.mm.ii. approva il “*Modello operativo di accreditamento degli operatori pubblici e privati per l'erogazione dei servizi di Istruzione e Formazione professionale e dei Servizi per il lavoro in Regione Campania*”;
- k) la Deliberazione di G.R. n. 223 del 27/06/2014 istituisce il Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni (RRTQ) dettando gli “*Indirizzi sul sistema regionale degli standard professionali, formativi, di certificazione e di attestazione*” per la “*definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle Qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione e delle Qualificazioni professionali*” ex art. 8 del D. Lgs. 13/2013;
- l) la Deliberazione di G.R. n. 808 del 23/12/2015 approva gli “*Standard formativi minimi generali per livello EQF di riferimento al fine di un'adeguata progettazione dei percorsi formativi, nelle more della definizione di Standard formativi di dettaglio*”;
- m) la Deliberazione di G.R. n. 314 del 28/06/2016 approva il “*Dispositivo Integrato S.C.R.I.V.E.R.E. - Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione E Riconoscimento delle Esperienze*” - ricettivo delle disposizioni di cui al Decreto Interministeriale 30/06/2015;
- n) la Deliberazione di G.R. n. 294 del 15/05/2018 approva le “*Linee guida per la Formazione Professionale autofinanziata - rilascio delle autorizzazioni - gestione delle attività - esami finali - monitoraggio e vigilanza in fase di erogazione*”;

- o) la Deliberazione di G.R. n. 136 del 22/03/2022 approva le nuove "Linee guida per l'accreditamento delle Agenzie Formative";

#### **PREMESSO ALTRESÌ che**

- a) la Deliberazione di G.R. n. 415 del 10/09/2019 approva:
- il nuovo "Disciplinare per lo svolgimento degli esami finali per il conseguimento di Qualificazioni Professionali di cui al Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni della Regione Campania, in esito a percorsi formativi formali" - ex **Allegato A** - da intendersi parte integrante e sostanziale del medesimo atto;
  - il format di "Certificato di Qualificazione Professionale", ex **Allegato 1** da intendersi parte integrante e sostanziale del medesimo atto;

#### **DATO ATTO che**

- a) ai sensi dell'art. 16 dell'Allegato A alla medesima DGR n. 415/2019, recante le "Disposizioni transitorie e finali", è stato dato mandato alla DG 50-11-00, nel rispetto dei principi rappresentati nel medesimo atto, di adottare tutti gli atti amministrativi, la modulistica e gli adeguamenti tecnici necessari per la completa e coerente attuazione della disciplina, nonché alla modifica / integrazione di atti, format di attestazione e modulistica ad essa correlati;
- b) il Decreto Dirigenziale n.762 del 31/07/2020 approva il format aggiornato del "Certificato di Qualificazione Professionale", ex Allegato 1 da intendersi parte integrante e sostanziale del medesimo atto;
- c) nell'ambito del format di "Certificato di Qualificazione Professionale" approvato con il sopra indicato D.D. n. 762/2020 è specificato quanto di seguito indicato:

##### **Par. 15 - Tavola delle Unità di Competenza Certificate**

*"Riporta in modo analitico l'insieme delle Unità di Competenza di cui è attestata l'avvenuta certificazione.*

*Non sono indicate le Unità per le quali la procedura di certificazione ha avuto esito negativo. La tavola consente inoltre la gestione della acquisizione della qualifica (intesa nel linguaggio d'uso come una qualificazione relativa alla interezza di un profilo professionale) per capitalizzazione delle relative Unità di Competenza, in tal caso vengono riportate anche le UC già precedentemente certificate.*

*La Tavola è articolata in:*

- **Unità di Competenza certificata:** denominazione dell'Unità, così come al Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni. Non sono ammesse modificazioni di alcuna natura;
- **Livello EQF:** valore associato alla Unità di Competenza nell'ambito del Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni;
- **Data certificazione:** è la data in cui è accertato il possesso da parte del candidato delle singole Unità di Competenza da parte della Commissione esaminatrice (in esito sia ad apprendimenti formali che non formali ed informali). Essa può non coincidere per tutte le UC nel caso in cui il candidato possieda certificazioni di singole UC conseguite in esito di altri procedimenti e sostenga positivamente l'esame relativamente alla/e UC mancanti al fine del rilascio della qualifica "completa".

##### **Par. 17. Note integrative**

Campo rivolto all'eventuale notazione di:

- modalità di valutazione delle competenze oggetto di certificazione;
- estremi dell'atto di nomina della Commissione d'esame e di delega al Presidente per la sottoscrizione, convalida e rilascio del presente certificato (nel rispetto delle modalità di attestazione in esito specificate al precedente punto 2);
- aspetti specifici della procedura, quale p.e. il rilascio di qualificazione per capitalizzazione di certificazioni di Unità di Competenza.

**CONSIDERATO che**

- a) le qualificazioni regionali afferiscono al Repertorio Nazionale di cui all'art. 8 del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, sezione denominata: "Quadro di Riferimento Nazionale delle Qualificazioni Regionali - QNQR" (Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni: [https://atlantelavoro.inapp.org/atlante\\_repertori.php](https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php));
- b) le medesime qualificazioni sono rilasciate - nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD - vigente razione temporis - mediante utilizzo delle funzionalità presenti nell'ambito della piattaforma denominata SILF – Sistema Accredimento e Monitoraggio - nella disponibilità della Direzione Generale 50-11-00;
- c) il Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali 5 gennaio 2021, nella premessa di cui alle "Linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari" - adottate con il medesimo decreto – specifica che: «... il processo istituzionale di normazione e prima implementazione del sistema nazionale di certificazione delle competenze si realizza a partire da tre approcci assunti a metodo generale per la messa a regime, la manutenzione e la governance del sistema. Essi sono:
- **Approccio cooperativo:** *l'intero processo di attuazione del sistema nazionale di certificazione delle competenze è frutto di un intenso lavoro di collaborazione interistituzionale tra le amministrazioni centrali e regionali coinvolte, con il coinvolgimento delle rispettive agenzie di ricerca e supporto tecnico, volto a garantire, nell'ambito dei rispettivi ordinamenti degli enti pubblici titolari, un'applicazione coordinata e condivisa della norma e a prevenirne possibili asimmetrie e applicazioni difformi attraverso approcci cooperativi e il trasferimento delle buone prassi.*
  - **Approccio progressivo:** *l'attuazione del sistema nazionale di certificazione delle competenze investe una vasta compagine di amministrazioni e vari sistemi tra loro anche molto differenti (scuola, università, formazione professionale, professioni, servizi per il lavoro...). Per questo motivo, per garantire un processo di attuazione sostenibile, le diverse amministrazioni coinvolte adottano un approccio graduale e progressivo cercando di valorizzare le esperienze consolidate e gli istituti esistenti, limitando al minimo necessario l'introduzione di elementi di innovazione normativa, tecnica e procedurale.*
  - **Approccio sostanziale:** *tale approccio si rende fondamentale al fine di evitare applicazioni formalistiche della certificazione delle competenze, valorizzando qualsiasi esperienza che permetta di accrescere le competenze e l'occupabilità degli individui. In tal senso, il sistema nazionale di certificazione delle competenze assume una funzione complementare al sistema dell'offerta pubblica di apprendimento permanente, non parallela e alternativa.*
- d) risulta opportuno procedere:
- ai sensi dell'art. 6 del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, ad una razionalizzazione delle informazioni presenti all'interno del format di attestazione (Certificato di Qualificazione Professionale) rilasciato in esito allo svolgimento dell'esame pubblico, mediante valutazione diretta e sommativa rivolta all'accertamento del possesso delle "Competenze" da parte dei discenti, realizzata con colloqui tecnici ovvero prove prestazionali, da parte della commissione di cui all'art. 5 del Decreto M.L.P.S. 30 giugno 2015, in rapporto ai riferimenti prestazionali di cui all'art. 4, comma 1, del D.lgs. 13/2013;
  - ad una riduzione della tempistica per il rilascio dei format di certificazione a beneficio dei singoli discenti;

**RITENUTO, pertanto, di**

- a) poter approvare il format aggiornato del Certificato di Qualificazione Professionale, ex **Allegato 1**, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;
- e) poter approvare la nota esplicativa delle modalità di compilazione del format di Certificato di Qualificazione Professionale, ex **Allegato 2**, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;

f) poter attribuire al dipendente con funzioni di Presidente della commissione d'esame la delega per la sottoscrizione, convalida e rilascio immediato dei format di attestazione mediante utilizzo della piattaforma dedicata SILF, sulla scorta degli esiti riportati nel verbale d'esame;

**VISTI:**

- il D. Lgs. 13/2013;
- il D.M. 30/06/2015;
- il D.M. 08/01/2018;
- la L.R. 14/2009 e ss.mm.ii.;
- il Regolamento regionale 9/2010 e ss.mm.ii.;
- la D.G.R. 242/2013 e ss.mm.ii.;
- la D.G.R. 223/2014;
- la D.G.R. 808/2015;
- la D.G.R. 314/2016;
- la D.G.R. 294/2018;
- la D.G.R. 415/2019;
- la D.G.R. 136/2022;
- il D.D. 762/2020.

*Alla stregua dell'istruttoria compiuta dagli uffici della U.O.D. Formazione Professionale, nonché dall'espressa dichiarazione di regolarità resa dal Dirigente della medesima Unità Operativa*

**DECRETA**

*per le motivazioni espresse in narrativa che qui si intendono integralmente riportate:*

1. di approvare il format aggiornato del Certificato di Qualificazione Professionale, ex **Allegato 1**, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di approvare la nota esplicativa delle modalità di compilazione del format di Certificato di Qualificazione Professionale, ex **Allegato 2**, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;
3. di attribuire al dipendente con funzioni di Presidente della commissione d'esame la delega per la sottoscrizione, convalida e rilascio immediato dei format di attestazione mediante utilizzo della piattaforma dedicata SILF, sulla scorta degli esiti riportati nel verbale d'esame;
4. di trasmettere il presente atto:
  - 4.1 all'Assessore alla Formazione Professionale;
  - 4.2 alla UOD Formazione Professionale - Codice 50-11-04 - per il seguito di competenza;
  - 4.3 al B.U.R.C. e Regione Casa di Vetro ai fini della pubblicazione.

Maria Antonietta D'Urso