
Percorso didattico di Alta Formazione

1 MESE

- Introduzione
- Il ruolo del docente nella scuola moderna
- Come diventare un facilitatore dell'apprendimento attraverso risorse e conoscenza teorica
- Coscienza critica e strategie di insegnamento
- Introduzione al tirocinio
- Orientare il tirocinante verso una didattica innovativa
- L'esperienza del tirocinante
- Consiglio d'istituto
- Collegio docenti
- Il consiglio di classe
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Le fasi dell'Apprendimento
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell'UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA Interdisciplinare Complessa
- **Elaborazione di un'Unità didattica di Apprendimento**

Percorso didattico di Alta Formazione

3 MESI

- Introduzione al corso di alta formazione e di alternanza formazione lavoro
- Il ruolo del docente nella scuola moderna
- Come diventare un facilitatore dell'apprendimento attraverso risorse e conoscenza teorica
- Coscienza critica e strategie di insegnamento
- Introduzione al tirocinio
- Orientare il tirocinante verso una didattica innovativa
- L'esperienza del tirocinante
- Consiglio d'istituto
- Collegio docenti
- Il consiglio di classe
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Organi Collegiali
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Il Patto di Corresponsabilità
- La didattica inclusiva
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica

- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- Apprendimento permanente
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un Unità didattica dell Apprendimento
- Le fasi dell UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA Interdisciplinare Complessa
- Il Learning Object
- L'Insegnamento Capovolto (Flipped Teaching)
- Esecuzione pratica di un Modello flipped
- Lo Storytelling
- Mappe concettuali e Webquest
- Progettazione curricolare
- Guida al Pensiero Computazionale
- Elaborazione di un'Unità didattica di Apprendimento

Percorso didattico di Alta Formazione

6 MESI

- Introduzione al corso di alta formazione e di alternanza formazione lavoro
- Il ruolo del docente nella scuola moderna
- Come diventare un facilitatore dell'apprendimento attraverso risorse e conoscenza teorica
- Coscienza critica e strategie di insegnamento
- Introduzione al tirocinio
- Orientare il tirocinante verso una didattica innovativa
- L'esperienza del tirocinante
- Consiglio d'istituto
- Collegio docenti
- Il consiglio di classe
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Organi Collegiali
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Il Patto di Corresponsabilità
- La didattica inclusiva
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe

- Apprendimento permanente
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell'UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA Interdisciplinare Complessa
- Il Learning Object
- L'Insegnamento Capovolto (Flipped Teaching)
- Esecuzione pratica di un Modello flipped
- Lo Storytelling
- Lo Storytelling
- Mappe concettuali e Webquest
- Progettazione curricolare
- Guida al Pensiero Computazionale
- Insegnare nell'era digitale
- Innovazione Digitale
- Dal Pensiero Computazionale al Coding
- Smart Coding
- Le ICT e la LIM
- Insegnare con la LIM
- Smartphone e tablet prospettive operative
- introduzione al corso monitor touch
- differenze tra monitor touch e lim
- scheda tecnica del monitor touch
- Didattica inclusiva con la LIM
- La LIM come progetto inclusivo
- LIM e Aula Digitale Inclusiva
- Usare le mappe per una didattica inclusiva
- Novità previste su PEI GIT e GLI
- File introduttivo alla compilazione del PEI
- guida ragionata alla compilazione del pei
- **Elaborazione di un'Unità didattica di Apprendimento**