



PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE

Strategie didattiche innovative nell'alta formazione

1^a Edizione

350 ore 20 CFU

Anno accademico 2025/2026

PERF296



Titolo	Strategie didattiche innovative nell'alta formazione
Edizione	1ª Edizione
Area	Scuola
Categoria	PERFEZIONAMENTO/FORMAZIONE
Anno accademico	2025/2026
Durata	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 350 ore corrispondenti a 20 CFU
Presentazione	Il corso si concentra sull'analisi, progettazione e implementazione di strategie didattiche innovative applicabili all'ambito universitario e all'alta formazione. Si esplorano approcci metodologici avanzati, come la Flipped Classroom, il Cooperative Learning, il Problem-Based Learning (PBL) e il Team-Based Learning (TBL), unitamente all'integrazione di tecnologie emergenti per migliorare l'esperienza didattica. Particolare attenzione è dedicata alla gestione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) promuovendo inclusività e pari opportunità. Rilevanza del tema: La formazione universitaria contemporanea affronta sfide sempre più complesse, tra cui la necessità di coinvolgere attivamente gli studenti, sviluppare competenze trasversali e integrare strumenti digitali per l'apprendimento. Questo corso risponde a tali esigenze fornendo soluzioni innovative e applicabili, promuovendo un approccio didattico centrato sullo studente e orientato al futuro. Inoltre, l'attenzione alle esigenze degli studenti BES è cruciale per garantire inclusione e ridurre le disuguaglianze. Apprendere e utilizzare un linguaggio inclusivo e rispettoso dell'equità di genere rappresenta un aspetto fondamentale per costruire ambienti di apprendimento accoglienti e rispettosi delle diversità.
Finalità	Il corso si propone di fornire strumenti, metodologie e competenze avanzate per progettare e implementare strategie didattiche innovative nella formazione universitaria. L'obiettivo principale è migliorare l'efficacia dell'insegnamento, favorendo un apprendimento centrato sugli studenti, attraverso l'adozione di approcci didattici innovativi e l'utilizzo di strumenti digitali avanzati. Inoltre, il corso fornisce strumenti e strategie per valutare l'efficacia delle metodologie implementate, favorendo un miglioramento continuo delle pratiche didattiche e rafforzando il ruolo del docente come promotore dell'innovazione e agente di cambiamento nell'ambito accademico.
Direttore	De Marco Elisabetta Lucia

Destinatari	Il corso è destinato ai docenti del settore universitario e a professionisti e che operano nel settore della progettazione didattica e che desiderano affinare le proprie competenze e che intendano sviluppare conoscenze, capacità, competenze relative all'Instructional Design e all'innovazione didattica. È rivolto, altresì, ai laureati triennali e magistrali interessati ad approfondire il tema della progettazione didattica e a sviluppare competenze immediatamente spendibili nei contesti lavorativi, in particolare nei settori dell'educazione, della formazione e della gestione di processi didattici.																																																								
Strumenti didattici	Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica “PegasOnLine”, dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h: • Lezioni video on-line; • Documenti cartacei appositamente preparati; Bibliografia; • Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento); • Test di valutazione.																																																								
Contenuti	<table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>Fondamenti dell'innovazione didattica</td><td>PAED-02/B</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Introduzione all'Instructional Design</td><td>PAED-02/B PSIC-02/A</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>Metodologie didattiche avanzate</td><td>PAED-02/B PAED-02/A</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>Valutazione formativa</td><td>PAED-02/B PAED-01/A</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>Principi e obiettivi della didattica speciale</td><td>PAED-02/A</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere</td><td>PAED-02/A PAED-02/B</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Progettazione del syllabus</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Progettazione di una lezione erogativa digitale</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Progettazione di una lezione interattiva digitale</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva</td><td>PAED-02/B</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Preparazione project work finale</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>Preparazione dei progetti (a distanza)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td></td><td>20</td></tr></table>		Tematica	SSD	CFU	1	Fondamenti dell'innovazione didattica	PAED-02/B	2	2	Introduzione all'Instructional Design	PAED-02/B PSIC-02/A	3	3	Metodologie didattiche avanzate	PAED-02/B PAED-02/A	2	4	Valutazione formativa	PAED-02/B PAED-01/A	2	5	Principi e obiettivi della didattica speciale	PAED-02/A	2	6	Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere	PAED-02/A PAED-02/B	2	7	Progettazione del syllabus	PAED-02/B	1	8	Progettazione di una lezione erogativa digitale	PAED-02/B	1	9	Progettazione di una lezione interattiva digitale	PAED-02/B	1	10	Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva	PAED-02/B	1	11	Preparazione project work finale		2	12	Preparazione dei progetti (a distanza)		1	Totale			20
	Tematica	SSD	CFU																																																						
1	Fondamenti dell'innovazione didattica	PAED-02/B	2																																																						
2	Introduzione all'Instructional Design	PAED-02/B PSIC-02/A	3																																																						
3	Metodologie didattiche avanzate	PAED-02/B PAED-02/A	2																																																						
4	Valutazione formativa	PAED-02/B PAED-01/A	2																																																						
5	Principi e obiettivi della didattica speciale	PAED-02/A	2																																																						
6	Tecnologie, strategie e prassi per l'inclusione e l'equità di genere	PAED-02/A PAED-02/B	2																																																						
7	Progettazione del syllabus	PAED-02/B	1																																																						
8	Progettazione di una lezione erogativa digitale	PAED-02/B	1																																																						
9	Progettazione di una lezione interattiva digitale	PAED-02/B	1																																																						
10	Progettazione di attività asincrona di didattica interattiva	PAED-02/B	1																																																						
11	Preparazione project work finale		2																																																						
12	Preparazione dei progetti (a distanza)		1																																																						
Totale			20																																																						

Attività	I partecipanti acquisiranno competenze concrete per progettare percorsi formativi innovativi, migliorare l'efficacia dell'insegnamento e rispondere alle esigenze di un'istruzione superiore in evoluzione. I partecipanti saranno guidati nell'analisi delle prassi esistenti e nell'elaborazione di strategie personalizzate per la gestione degli studenti, con un'attenzione specifica all'utilizzo delle tecnologie e delle piattaforme digitali. Il corso propone una formazione su: • Competenze di progettazione, implementazione e valutazione di interventi didattici innovativi e inclusivi per migliorare la didattica nell'alta formazione • Strumenti tecnologici per supportare la gestione degli studenti e ottimizzare l'esperienza didattica • Strumenti pratici per implementare metodologie didattiche avanzate come Flipped Classroom, Cooperative Learning, Problem-Based Learning (PBL) e Team-Based Learning (TBL) • Inclusione e equità di genere per promuovere un linguaggio inclusivo e rispettoso delle diversità, con l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento accoglienti e accessibili per tutti. • Approfondimenti sulle tecnologie emergenti e il loro utilizzo in aula. • Strategie per la valutazione e il feedback formativo. Seguire questo corso consente ai docenti di sviluppare un approccio didattico più coinvolgente, inclusivo e tecnologicamente avanzato, migliorando il successo formativo degli studenti e rafforzando il proprio ruolo accademico. L'erogazione del corso si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24. I partecipanti saranno impegnati in attività di fruizione asincrona e di studio individuale delle videolezioni erogate attraverso la piattaforma Pegaso e in attività didattiche interattive sincrone e asincrone.
Adempimenti richiesti	Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti: • Studio del materiale didattico appositamente preparato; • Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline; • Partecipazione alle attività di rete; • Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza in modalità asincrona attraverso la produzione di un project work finale.
Termini iscrizione	Iscrizioni sempre aperte
Condizioni	L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea: http://www.unipegaso.it/docs/mancata_attivazione.pdf L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf

Quota di iscrizione

€ 500,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
Il pagamento è in un'unica soluzione

€ 500,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
Il pagamento è in un'unica soluzione

	RATA	SCADENZA
1	250€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione
2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione

€ 500,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
Il pagamento è in un'unica soluzione

	RATA	SCADENZA
1	200€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione
2	200€	dopo il 1° mese dall'iscrizione
3	100€	dopo il 2° mese dall'iscrizione

Modalità pagamento

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, **ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA**, alle seguenti coordinate bancarie:

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO
Banca Generali
IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145

Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio codice fiscale nome e cognome ed il pagamento della marca da bollo assolta in modo virtuale, seguito dal codice del corso: PERF296.

Trattamento dati personali	INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016 La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito www.unipegaso.it trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati. In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo privacy@unipegaso.it È possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: http://www.unipegaso.it/website/privacy E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: http://www.unipegaso.it/website/privacy
Informazioni	Per informazioni: • Scrivere a info@cartesiocentrostudi.it • Chiedere una consulenza chiamando il numero 0881206085 • Fai le tue domande su whatsapp al numero 3923289200