

Tirocinio formativo curriculare a.a. 2025/2026

I Piani degli Studi dei Corsi Triennali e Magistrali prevedono un periodo di tirocinio formativo curricolare obbligatorio, che lo studente deve svolgere prima del conseguimento della Laurea. L'attività di tirocinio per i corsi di laurea Triennale può iniziare con l'acquisizione dei **100 CFU** in carriera mentre per i Corsi di Laurea Magistrali all'acquisizione dei **50 CFU** in carriera.

Corso di studio	CFU	1 CFU = 25 ore	Ore di stage
Triennale in Scienze Motorie <i>tutti gli indirizzi</i>	5 CFU II Anno		125 ORE
	6 CFU III Anno		150 ORE
Triennale in Economia Aziendale	6 CFU		150 ORE
Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione <i>indirizzo Servizi Educativi Infanzia</i>	5 CFU II Anno		125 ORE
	5 CFU III Anno		125 ORE
Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione <i>indirizzo Educatore Professionale</i>	10 CFU		250 ORE
Triennale in Ingegneria Civile <i>tutti gli indirizzi</i>	3 CFU		75 ORE
Magistrale in Management dello Sport	6 CFU		150 ORE
Magistrale in Scienze Pedagogiche	12 CFU		300 ORE
Magistrale in Ingegneria della Sicurezza <i>tutti gli indirizzi</i>	3 CFU		75 ORE

Lauree Triennali	Aziende	Tutor Aziendale	Obiettivi generali
L22 tutti gli indirizzi	Enti, associazioni, liberi professionisti, palestre, società sportive, istituti scolastici o studi di fisioterapia.	Figura professionale di riferimento.	Acquisire conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie e sportive dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico- sportiva, preventiva ed educativa.
L-18 tutti gli indirizzi	Società di consulenza aziendale o gestionale; Studi commercialisti e revisori contabili; Società di marketing e comunicazione; Banche e intermediari finanziari.	Figura professionale di riferimento.	Applicare le conoscenze teoriche acquisite nel corso di studi in un contesto operativo reale, approfondendo le dinamiche organizzative e gestionali dell'azienda ospitante. L'esperienza mira a sviluppare competenze tecniche, capacità di analisi e problem solving, oltre a favorire l'acquisizione di competenze relazionali e organizzative utili all'inserimento nel mondo del lavoro.
L-19 indirizzo Servizi Educativi Infanzia	Asili nido comunali o privati; Nidi aziendali; Sezioni primavera (2-3 anni); Micronidi o spazi gioco	Figura professionale di riferimento.	Favorire l'acquisizione e lo sviluppo di competenze professionali, relazionali e riflessive necessarie per operare nei servizi educativi per la prima infanzia, attraverso l'osservazione, la partecipazione e la progettazione di attività educative, in modo da integrare le conoscenze teoriche con esperienze pratiche sul campo e maturare una consapevole identità professionale come educatore/educatrice.
L-19 indirizzo Educatore Professionale	Servizi socio-educativi per minori; Servizi per la disabilità; Servizi scolastici e parascolastici	Figura professionale di riferimento.	Sviluppare le conoscenze teoriche acquisite con l'esperienza pratica nei contesti socio-educativi. Permette allo studente di sviluppare competenze relazionali, progettuali e organizzative, lavorando in équipe e costruendo relazioni educative significative. L'esperienza sul campo favorisce la promozione dell'autonomia, dell'inclusione e del benessere delle persone, consolidando al contempo la consapevolezza
L-7 tutti gli indirizzi	Studi di ingegneria e società di consulenza; Aziende di costruzione e imprese edili; Società di ingegneria ambientale e infrastrutturale; Enti pubblici e amministrazioni locali	Figura professionale di riferimento.	Integrare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi con esperienze pratiche in contesti professionali, come studi di ingegneria, cantieri e enti pubblici. Permette allo studente di sviluppare competenze operative nella progettazione, gestione e controllo di opere civili e infrastrutture, affrontando problematiche legate a sicurezza, qualità e sostenibilità. L'esperienza sul campo favorisce inoltre lo sviluppo di autonomia, capacità decisionali e relazionali, fornendo una prima concreta esperienza della professione di ingegnere civile.

Lauree Magistrali	Aziende	Tutor Aziendale	Obiettivi generali
LM-47	Enti, associazioni, liberi professionisti, palestre, società sportive, istituti scolastici.	Figura professionale di riferimento.	Sviluppare competenze manageriali, organizzative e comunicative applicate alla gestione di società sportive, eventi e strutture, partecipando a tutte le fasi operative e strategiche. L'esperienza sul campo favorisce inoltre lo sviluppo di autonomia, capacità decisionali e consapevolezza professionale, fornendo una prima concreta esperienza del ruolo del manager sportivo.
LM-85	Associazioni e cooperative sociali; Istituti Scolastici; Servizi sociali e comunità; Enti di ricerca e formazione pedagogica	Figura professionale di riferimento.	Sviluppare competenze progettuali, organizzative e relazionali, partecipando attivamente a interventi pedagogici, attività educative e percorsi di supporto a persone e comunità. L'esperienza sul campo favorisce inoltre la capacità di osservazione, analisi e valutazione dei processi educativi, consolidando la consapevolezza professionale e l'identità pedagogica dello studente.
LM-26 tutti gli indirizzi	Enti pubblici e amministrazioni; Società di consulenza e ingegneria; Aziende ICT e cybersecurity	Figura professionale di riferimento.	Sviluppare competenze tecniche e operative nella valutazione dei rischi, nella progettazione e gestione di sistemi di sicurezza e nella prevenzione di incidenti, rispettando le normative vigenti. L'esperienza sul campo favorisce inoltre lo sviluppo di autonomia, capacità decisionali e relazionali, consolidando la consapevolezza professionale necessaria per operare come ingegnere della sicurezza.

Riconoscimento attività lavorativa a.a. 2025/2026

Il riconoscimento dell'attività di tirocinio/stage per i corsi di laurea Triennale può iniziare con l'acquisizione dei 100 CFU

in carriera mentre per i Corsi di Laurea Magistrali all'acquisizione dei 50 CFU in carriera.

Sono convalidabili solo le attività lavorative documentate in linea con gli obiettivi del Corso di Laurea svolte a partire dall'iscrizione al corso di laurea (triennale o magistrale).

Tale attività dovrà avere una durata minima uguale a quanto previsto per l'attività di tirocinio/stage indicato nel proprio regolamento didattico. I crediti ottenuti in questo modo non possono essere accumulati con quelli ottenuti attraverso precedenti esperienze di tirocinio/stage.

CDL Triennali e Magistrali	Categorie Esonerabili
L22 tutti gli indirizzi	Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea; Partecipazione a webinar, seminari, conferenze, convegni organizzati e tenuti da qualificati Enti/Associazioni del settore, i cui temi siano coerenti con gli obiettivi del CdS, e la cui partecipazione abbia prodotto, unitamente alla locandina dell'evento, idoneo attestato/certificato di partecipazione/frequenza <i>(per la partecipazione a webinar, seminari, conferenze, convegni è previsto il riconoscimento di n. ore di tirocinio pari alla durata dell'evento. Ad esempio, per convegno organizzato dalle ore 9.30 alle ore 14.30 è previsto un riconoscimento di 5h di tirocinio)</i> .
L-18 tutti gli indirizzi	Guardia di Finanza; Carabinieri; Polizia di Stato; Polizia Penitenziaria, Forze Armate in generale; Agenzia delle Entrate, Agenzia delle Dogane o Agenzia dei Monopoli; Pubbliche amministrazioni in generale Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea
L-19 indirizzo Servizi Educativi Infanzia	Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea <i>(è ammesso esclusivamente per coloro che abbiano prestato servizio almeno il 50% di attività lavorativa presso servizi educativi per l'infanzia, così come definiti all'articolo 2, comma 3, del Decreto Legislativo n. 65 del 2017)</i> .
L-19 indirizzo Educatore Professionale	Le attività che possono essere considerate ammissibili per l'esonero comprendono: • attività lavorative, • servizio civile (ai sensi della Legge 64/2001), • volontariato, • e altre esperienze che siano ritenute congrue con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.
L-7 tutti gli indirizzi	Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea
LM-47	Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.
LM-85	Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea <i>(per la commissione la categoria educatori non può richiedere esonero)</i>
LM-26 tutti gli indirizzi	Eventuali ulteriori attività lavorative o formative di comprovata rilevanza e coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Oppure Attestato CERTIPASS Corso: • Pubblica Amministrazione; • IT Security. N.B. è necessario conseguire solo uno dei due certificati per ottenere esonero dal tirocinio